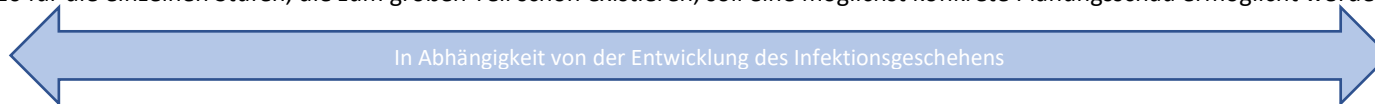


Schulbetrieb im Schuljahr 2020-2021

Planungsszenarien für die Unterrichtsorganisation orientiert an der Entwicklung des Infektionsgeschehens, Stand 30.09.2020

Die Entscheidung darüber, welche Stufen zum Tragen kommen bzw. welche Infektionsschutzmaßnahmen ergriffen werden, erfolgt bei lokalen oder regionalen Infektionsausbrüchen durch das zuständige Gesundheitsamt, das sich mit dem Staatlichen Schulamt ins Benehmen setzt. Landesweite Maßnahmen werden durch die Hess. Landesregierung angeordnet. Der vorliegenden Tabelle zu Grunde liegt der Hess. Stufenplan, der durch Schulspezifika der Willemerschule ergänzt wurde, so dass diese Übersicht der Schulgemeinde eine Handlungsgrundlage für unterschiedliche Dimensionen während der Pandemiezeit bietet. Durch ein Anfügen von Anlagen bis Mitte Oktober 2020 für die einzelnen Stufen, die zum großen Teil schon existieren, soll eine möglichst konkrete Planungsschau ermöglicht werden.



	Stufe 1 Angepasster Regelbetrieb (Cluster=Kontinent)	Stufe 2 Eingeschränkter Regelbetrieb (Cluster=Klasse)	Stufe 3 Wechselmodell (Cluster=halbe Klasse)	Stufe 4 Distanzunterricht (Klasse(n) nicht in Schule präsent)
Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> Präsenzunterricht für alle Schülerinnen und Schüler im Klassen- und/oder Kursverband Bei auftretenden Infektionsfällen: Nachverfolgung der Kontakte, Quarantäne für einzelne Personen, ggf. Gruppen, und Beschulung dieser im Distanzunterricht (Absprache mit Gesundheitsamt) Distanzunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen (Attestpflicht) 	<ul style="list-style-type: none"> Präsenzunterricht für alle Schülerinnen und Schüler ausschließlich im Klassenverband Bei auftretenden Infektionsfällen: Nachverfolgung der Kontakte, Quarantäne für einzelne Personen, ggf. Gruppen, und Beschulung dieser im Distanzunterricht (Absprache mit Gesundheitsamt) Distanzunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen (Attestpflicht) 	<ul style="list-style-type: none"> Wechsel zwischen Präsenz- und Distanzunterricht Soviel Präsenzunterricht wie möglich für alle Schülerinnen und Schüler im Klassenverband (2 Gruppen) Bei auftretenden Infektionsfällen: Nachverfolgung der Kontakte, Quarantäne für einzelne Personen, ggf. Gruppen, und Beschulung dieser im Distanzunterricht (Absprache mit Gesundheitsamt) Distanzunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen (Attestpflicht) 	<ul style="list-style-type: none"> Temporäres Aussetzen des Schulbetriebs vor Ort für einzelne Klassen oder die gesamte Schule

Schulbetrieb im Schuljahr 2020-2021

Planungsszenarien für die Unterrichtsorganisation orientiert an der Entwicklung des Infektionsgeschehens, Stand 30.09.2020

Hygienevorgaben	<ul style="list-style-type: none"> • Beachtung der Regelungen gemäß aktuellem Hygieneplan • Abstand innerhalb des Klassenraums nicht notwendig • Abstände auf dem Schulgelände beachten • Mund-Nase-Bedeckung auf dem gesamten Schulgelände • im Unterricht Mund-Nase-Bedeckung nicht notwendig bzw. nur auf Anordnung des Gesundheitsamtes • Einhaltung des Abstandsgebots zwischen Lehrkraft und Lerngruppe sollte erfolgen • regelmäßiges Stoßlüften, möglichst auch quer, alle 20min • Empfehlung zur Nutzung der Corona-Warn-App 	<ul style="list-style-type: none"> • Beachtung der Regelungen gemäß aktuellem Hygieneplan • Mund-Nase-Bedeckung auf dem gesamten Schulgelände, im Unterricht der Grundschule nicht notwendig bzw. nur auf Anordnung des Gesundheitsamtes • Einhaltung des Abstandsgebots zwischen Lehrkraft und Lerngruppe sollte erfolgen • Abstände auf dem Schulgelände beachten • regelmäßiges Stoßlüften, möglichst auch quer, alle 20min • Empfehlung zur Nutzung der Corona-Warn-App 	<ul style="list-style-type: none"> • Beachtung der Regelungen gemäß aktuellem Hygieneplan • Mund-Nase-Bedeckung auf dem gesamten Schulgelände • im Unterricht Mund-Nase-Bedeckung auf Anordnung des Gesundheitsamtes • Einhaltung des Abstandsgebots für alle (Kinder und Erwachsene) • regelmäßiges Stoßlüften, möglichst auch quer, alle 20min • Empfehlung zur Nutzung der Corona-Warn-App 	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung der Vorgaben der zuständigen Behörden (z. B. Gesundheitsamt) • Empfehlung zur Nutzung der Corona-Warn-App
Studentafel	<ul style="list-style-type: none"> • vollständige Abdeckung der Studentafel 	<ul style="list-style-type: none"> • möglichst vollständige Abdeckung der Studentafel, zumindest aber Abdeckung der „Verlässlichen Schulzeit“ (Hess. Modell: 4 Zeitstunden im Flex, 5 Zeitstunden in Jg. 3 und 4) • ggf. Sonderregelungen für einzelne Fächer gemäß aktuellem Hygieneplan Corona für die Schulen in Hessen (z.B. Religion, Förderkurse, Lerninseln etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • möglichst vollständige Abdeckung der Studentafel im Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht • ggf. Sonderregelungen für einzelne Fächer gemäß aktuellem Hygieneplan Corona für die Schulen in Hessen 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung des Distanzunterrichts an der jeweils geltenden Studentafel • Möglichkeit der zeitlichen Orientierung des Distanzunterrichts am Stundenplan zur Schaffung einer Tagesstruktur für die SuS, für die Willemerstrasse ist die Grundlage der Wochenplan und eine zum Anfang, spätestens an Tag 2 des Distanzbetriebes durch die KL an die Eltern verschickte Gesamtübersicht mit allen festen Terminen (Videokonferenzen, offene Sprechstunde etc., Abgabefristen)

Schulbetrieb im Schuljahr 2020-2021

Planungsszenarien für die Unterrichtsorganisation orientiert an der Entwicklung des Infektionsgeschehens, Stand 30.09.2020

Unterrichts- und Pausenorganisation etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht erfolgt nach der gültigen Stundentafel • Wochenplanarbeit für D, M, SU (Ital) ist in allen Klassen fester Bestandteil • feste Cluster (Kontinente), bis auf wenige Ausnahmen (Förderschullehrkräfte, Sportfachkräfte, Vertretungsfälle) • ein Wechsel der Lehrkräfte zwischen den Lerngruppen ist unter Einhaltung der Hygienevorgaben möglich • individuelle Regelungen für Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen sowie für Schülerinnen und Schüler in Quarantäne, ind. Vereinbarungen zwischen KL und Eltern der jeweiligen Kinder, Kommunikation und Kontaktaufnahme erfolgt innerhalb 24 Stunden zum Auftakt bei Kindern in Quarantäne (Klärung: Wie erfolgt das weitere schulische Lernen während der Quarantäne? Sind alle Familienmitglieder in Quarantäne? Wer kann dann bei Bedarf Material abholen? Sollen wir Material versenden, einwerfen, vermailen? etc.) • Zweischichtsystem, versetzte Ankommens- und Pausenzeiten für 1x 7 und 1x 8 Klassen • Zugeteilte Aufstellplätze, Treppenhäuser, WCs 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht erfolgt möglichst nach der gültigen Stundentafel, mindestens aber im Sinne der „Verlässlichen Schulzeit“, so personell möglich • Wochenplanarbeit für D, M, SU (Ital) ist in allen Klassen fester Bestandteil • ein Wechsel der Lehrkräfte zwischen den Lerngruppen ist unter Einhaltung der Hygienevorgaben möglich, wird an der Willemer Schule aber, wo immer möglich, vermieden • individuelle Regelungen für Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen sowie für Schülerinnen und Schüler in Quarantäne, ind. Vereinbarungen zwischen KL und Eltern der jeweiligen Kinder, Kommunikation und Kontaktaufnahme erfolgt innerhalb 24 Stunden zum Auftakt bei Kindern in Quarantäne (Klärung: Wie erfolgt das weitere schulische Lernen während der Quarantäne? Sind alle Familienmitglieder in Quarantäne? Wer kann dann bei Bedarf Material abholen? Sollen wir Material versenden, einwerfen, vermailen? etc.) • Schichtsystem zum Ankommen und für die Pausen • Zugeteilte Aufstellplätze, Treppenhäuser, WCs 	<ul style="list-style-type: none"> • Kombination von Präsenz- und Distanzunterricht in jedem Fach • zeitlich befristete Teilung der Lerngruppen im täglichem Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht. • Wochenplanarbeit für D, M, SU, (Ital), E ab Klasse 3 ist in allen Klassen fester Bestandteil, alle anderen Fächer können ind. abgedeckt werden (z.B. Padlet etc). Geschieht dies nicht, müssen auch sie im WP aufgenommen werden. • KL steuert und strukturiert den WP nach Wochentagen, u.U. mit zusätzlichen Verweisen zu den Angeboten der sonstigen Fächer (z.B. Wochenaufgabe Sport am Montag auf dem Padlet) • Wechsel der Lehrkräfte zwischen den Lerngruppen ist unter Einhaltung der Hygienevorgaben möglich, wird aber, wo immer möglich an der Willemer Schule vermieden • individuelle Regelungen für Schülerinnen und Schüler mit Grunderkrankungen sowie für Schülerinnen und Schüler in Quarantäne, ind. Vereinbarungen zwischen KL und Eltern der jeweiligen Kinder, Kommunikation und Kontaktaufnahme erfolgt innerhalb 24 Stunden zum Auftakt bei Kindern in Quarantäne • Schichtsystem zum Ankommen und für die Pausen • Zugeteilte Aufstellplätze, Treppenhäuser, WCs 	<ul style="list-style-type: none"> • Distanzunterricht statt Präsenzunterricht für einzelne Klassen, einen Kontinent oder die gesamte Schule • LK muss die zum Unterricht gehörenden Steuerungsaufgaben im Distanzunterricht in vergleichbarer Weise wahrnehmen wie im Präsenzunterricht • Wochenplanarbeit für D, M, SU, (Ital), E ab Klasse 3 ist in allen Klassen fester Bestandteil, alle anderen Fächer können ind. abgedeckt werden (z.B. Padlet etc). Geschieht dies nicht, müssen auch sie im WP aufgenommen werden. • KL steuert und strukturiert den WP nach Wochentagen, u.U. mit zusätzlichen Verweisen zu den Angeboten der sonstigen Fächer (z.B. Wochenaufgabe Sport am Montag auf dem Padlet) • KL vereinbart feste Termine für Videokonferenzen, Termine dazu erscheinen in der Gesamtübersicht spätestens an Tag 2 der Distanzbeschulung und werden an Eltern kommuniziert • Dokumentation des Distanzunterrichts im Lehrbericht • Distanzunterricht ist Teil der Schulpflicht für die Kinder, Teil der Dienstpflicht für die Lehrkräfte • Förderschullehrkräfte steuern gemeinsam mit KL die WPs der Kinder mit sopäd. Förderbedarfen
---	--	---	--	--

Schulbetrieb im Schuljahr 2020-2021

Planungsszenarien für die Unterrichtsorganisation orientiert an der Entwicklung des Infektionsgeschehens, Stand 30.09.2020

Ganztag	<ul style="list-style-type: none"> • Die Organisation des Ganztags bezüglich der Cluster ist analog denen des Unterrichts in Stufe 1 • Feste Pausenareale, kontinental orientiert • 1x/Woche nutzt jeder Kontinent die Themenräume • Feste Abholzeiten • Hygieneplan gilt im Unterricht und im Ganztag 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Organisation des Ganztags bezüglich der Cluster ist analog denen des Unterrichts in Stufe 2 • Feste Pausenareale, eines pro Klasse, rotierend • Themenraumnutzung klassenbezogen • Feste Abholzeiten • Hygieneplan gilt im Unterricht und im Ganztag 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Organisation des Ganztags bezüglich der Cluster ist analog denen des Unterrichts in Stufe 3 • Feste Pausenareale, eines pro halbe Klasse, rotierend • Themenraumnutzung pro halbe Gruppe • Feste Abholzeiten • Hygieneplan gilt im Unterricht und im Ganztag 	<ul style="list-style-type: none"> • Erzieherinnen und Erzieher des Ganztags halten Kontakt und Beziehung zu ihrer Klasse/Gruppe gemeinsam mit KL aufrecht, stimmen sich im multiprof. Team über gruppenspezifische oder individuelle Bedarfe ab, eine Einbindung in Videokonferenzen ist wünschenswert.
----------------	---	--	--	---

Schulbetrieb im Schuljahr 2020-2021

Planungsszenarien für die Unterrichtsorganisation orientiert an der Entwicklung des Infektionsgeschehens, Stand 30.09.2020

Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht mit Kindern direkt • Mit Eltern für Mitteilungen in erster Linie per Mail (außer für Eltern ohne eMail), im Gespräch persönlich oder telefonisch oder per Ranzenpost bei Elternbriefen, Vermeidung des Merkheftes für kritische fachliche und kritische pädagogische Angelegenheiten • Die eMails werden an Arbeitstagen täglich gecheckt • Für einzelne Kinder im Distanzunterricht: Mail, Telefonat, Videokonferenz, persönliches Gespräch in der Schule; Hausbesuch, Mindestanforderung: KL stellt den SuS und Eltern mind. einen festgelegten Besprechungs- und Beratungstermin pro Woche zur Verfügung (ca. 15min), dies darf bei mehreren Kindern in Quarantäne auch in der Kleingruppe erfolgen, je nach personeller Möglichkeit kann sie dabei von Kolleg*in unterstützt werden, dann können diese Termine auch mehr als 15min dauern • Allg. Informationen über Mailverteiler durch SL, Homepage nutzbar bis spätestens Ende 10/2020 	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht mit Kindern direkt • Mit Eltern für Mitteilungen in erster Linie per Mail (außer für Eltern ohne eMail), im Gespräch persönlich oder telefonisch oder per Ranzenpost bei Elternbriefen, Vermeidung des Merkheftes für kritische fachliche und kritische pädagogische Angelegenheiten • Die eMails werden an Arbeitstagen täglich gecheckt • Für einzelne Kinder im Distanzunterricht: Mail, Telefonat, Videokonferenz, persönliches Gespräch in der Schule; Hausbesuch, Mindestanforderung: KL stellt den SuS und Eltern mind. einen festgelegten Besprechungs- und Beratungstermin pro Woche zur Verfügung (ca. 15min), dies darf bei mehreren Kindern in Quarantäne auch in der Kleingruppe erfolgen, je nach personeller Möglichkeit kann sie dabei von Kolleg*in unterstützt werden, dann können diese Termine auch mehr als 15min dauern • Allg. Informationen über Mailverteiler durch SL, Homepage nutzbar bis spätestens Ende 10/2020 	<ul style="list-style-type: none"> • Im Präsenzunterricht mit Kindern direkt • Mit Eltern für Mitteilungen in erster Linie per Mail (außer für Eltern ohne eMail), im Gespräch persönlich oder telefonisch oder per Ranzenpost bei Elternbriefen, Vermeidung des Merkheftes für kritische fachliche und kritische pädagogische Angelegenheiten • Die eMails werden an Arbeitstagen täglich gecheckt • Für einzelne Kinder im Distanzunterricht: Mail, Telefonat, Videokonferenz, persönliches Gespräch in der Schule; Hausbesuch, Mindestanforderung: KL stellt den SuS und Eltern mind. einen festgelegten Besprechungs- und Beratungstermin pro Woche zur Verfügung (ca. 15min), dies darf bei mehreren Kindern in Quarantäne auch in der Kleingruppe erfolgen, je nach personeller Möglichkeit kann sie dabei von Kolleg*in unterstützt werden, dann können diese Termine auch mehr als 15min dauern • Allg. Informationen über Mailverteiler durch SL, Homepage nutzbar bis spätestens Ende 10/2020 	<ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenzen werden in ihrer Häufigkeit nach Jahrgängen gestaffelt. Im Flex pro Woche mind. 1xD, 1xMathe, (1xItal/Bili) für jedes Kind am www, in Gruppen organisiert; in Jg. 3 und 4 mind. 1xD, 1xM, 1xE, (1xItal/Bili) für jedes Kind am www • Videokonferenzen in kleineren Gruppen sind vorzuziehen • Für SuS als KL oder Fach-LK (D/M/SU/E) außerdem je 1x wöchentlich Videosprechstunde für offene, spontane Fragen • Mit SuS ind. Telefonate, initiativ geführt von LuL, insbesondere für Kinder ohne www (2xwöchentlich zu festen Terminen), aber auch auf Anfrage der Eltern • Lehrkräfte und Eltern tragen gemeinsam dafür Sorge, dass Kommunikation läuft • Für Eltern sind KL oder Fach-LK per Mail kontaktierbar, Antwort, Rückruf, Videokonferenz zur Klärung spätestens am nächsten Arbeitstag in Angelegenheiten, die für das Weiterarbeiten des Kindes notwendig sind. Das Anliegen muss von Eltern formuliert worden sein. Im Falle von von Eltern formulierten Krisensituationen nimmt die Schule ebenso spätestens am nächsten Arbeitstag Kontakt auf (Kann auch durch UBUS etc. erfolgen) • eMails werden an Arbeitstagen täglich gecheckt • Klassenbezogene Information über Klassenmailverteiler durch KL oder SL
----------------------	--	--	--	---

Schulbetrieb im Schuljahr 2020-2021

Planungsszenarien für die Unterrichtsorganisation orientiert an der Entwicklung des Infektionsgeschehens, Stand 30.09.2020

				<ul style="list-style-type: none"> • Allg. Informationen über Mailverteiler durch SL, Homepage nutzbar bis spätestens Ende 10/2020
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgabe im Präsenzunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgabe im Präsenzunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgabe zu großen Teilen vor Ort in der Schule, insbesondere Kopien, ergänzt durch digitale Wege (Mail, Padlet, Anton-App, perspektivisch Moodle) 	<ul style="list-style-type: none"> • für alle Eltern mit digitalem Anschluss per Mail, Padlet etc., für Kinder ohne Internet per Abholung oder postalisch • Die Schule unternimmt jede Anstrengung, Eltern mit Schwierigkeiten in der Ausstattung und dem www zu unterstützen, dabei unterstützen insbesondere auch die Sozialpädagog*innen

Schulbetrieb im Schuljahr 2020-2021

Planungsszenarien für die Unterrichtsorganisation orientiert an der Entwicklung des Infektionsgeschehens, Stand 30.09.2020

Feedback & Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> • Nach HSchG • Im Rahmen des Präsenzunterrichts • Regelmäßiges, qualifiziertes Feedback, nach vorheriger transparenter Darstellung der Leistungskriterien • Regelmäßige Durchführung von Lernstandserhebungen und Klassenarbeiten mit Rückmeldung an SuS und Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> • Nach HSchG • Im Rahmen des Präsenzunterrichts • Regelmäßiges, qualifiziertes Feedback, nach vorheriger transparenter Darstellung der Leistungskriterien • Regelmäßige Durchführung von Lernstandserhebungen und Klassenarbeiten mit Rückmeldung an SuS und Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> • Nach HSchG • Im Rahmen des Präsenzunterrichts • Regelmäßiges, qualifiziertes Feedback, nach vorheriger transparenter Darstellung der Leistungskriterien • Regelmäßige Durchführung von Lernstandserhebungen und Klassenarbeiten mit Rückmeldung an SuS und Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> • Nach HschG • Im Rahmen des Präsenzunterrichts vor und nach dem Distanzlernen • Arbeitsergebnisse aus dem Distanzunterricht fließen in die Leistungsbewertung ein, Kriterien werden zu Beginn des Distanzlernens Kindern und Eltern transparent gemacht (Gesamtübersicht) • KL und Fach-LK machen Abgabefristen auf geeigneten Wegen für Kinder und Eltern deutlich (Gesamtübersicht und WP) • Folgendes kann in die Leistungsfeststellung einfließen: Dokumentationen (Hefte, Lerntagebuch, Portfolio), Langzeitaufgaben, Schriftliche Arbeiten, Bilder und künstlerische Arbeiten, Präsentationen, mündliche Überprüfungen • Zu den Arbeitsergebnissen aus dem Distanzunterricht gibt es regelmäßiges, qualifiziertes Feedback, auch, während der Zeit der Distanzbeschulung • Klassenarbeiten müssen unter schulischer Aufsicht geschrieben werden
--	--	--	--	--

Schulbetrieb im Schuljahr 2020-2021

Planungsszenarien für die Unterrichtsorganisation orientiert an der Entwicklung des Infektionsgeschehens, Stand 30.09.2020

Vertretung	<ul style="list-style-type: none"> • Tandem-LK (und Lehrkräfte des Jahrgangs) versorgen Vertretungslehrkraft mit Arbeitsmaterialien und Informationen • Klassenbuch liegt griffbereit • Anwesenheitslisten ebenfalls • Durchführung: VSS-Kräfte, Auflösung Doppelsteckung, Aufteilung kontinental, offene Tür 	<ul style="list-style-type: none"> • Tandem-LK (und Lehrkräfte des Jahrgangs) versorgen Vertretungslehrkraft mit Arbeitsmaterialien und Informationen • Klassenbuch liegt griffbereit • Anwesenheitslisten ebenfalls • Durchführung: VSS-Kräfte, Auflösung Doppelsteckung, offene Tür 	<ul style="list-style-type: none"> • Tandem-LK (und Lehrkräfte des Jahrgangs) versorgen Vertretungslehrkraft mit Arbeitsmaterialien und Informationen • Klassenbuch liegt griffbereit • Anwesenheitslisten ebenfalls • Durchführung: VSS-Kräfte, Auflösung Doppelsteckung 	<ul style="list-style-type: none"> • Tandem-LK (und Lehrkräfte des Jahrgangs) versorgen Vertretungslehrkraft mit Arbeitsmaterialien und Informationen • Klassenbuch griffbereit • Klassenlisten ebenfalls • Durchführung: VSS-Kräfte, Fach-LK
-------------------	---	---	---	---