



WILLEMERSCHULE

Elterninformationsabend

Individuelles Lernen
in der Willemerschule

HERZLICH WILLKOMMEN!

Ablauf

- **Informationen im Plenum**
 - Ziele des neuen Konzepts
 - Strukturelle Veränderungen
 - Individuelles Lernen – Lernsettings
 - Individuelles Lernen – Wochenplan
 - Individuelles Lernen – Lernlandkarten
 - Individuelles Lernen – Lernentwicklungsgespräche
 - Zeitplan
- **Infopoints**
- **Sammlung offener Fragen**



Ziele des neuen Konzepts

- Kontinuität der Beziehungen (Personal – Schüler:innen / Schüler:innen – Schüler:innen) sicherstellen
- Beziehungen stärken
- Klassengemeinschaft über vier Jahre aufbauen und entwickeln
- Kindern (und Eltern) mehr Sicherheit geben
- Arbeit an gemeinsamen Themen erleichtern
- Voraussetzungen für individuelles Lernen erhalten und stärken
- mehr Transparenz schaffen
- Kinder stärker zur Selbstreflexion anregen
- Kinder als Verantwortliche ihres Lernprozesses ernst nehmen

Strukturelle Veränderungen – Beispiel Ozeanien

Heute

Koalas (Flex)



Wombats (Flex)



Schnabeltiere (Kl. 3)



Kängurus (Kl. 4)



September 2023



neuer Tiername (Kl. 1)



neuer Tiername (Kl. 2)



neuer Tiername (Kl. 3)



Schnabeltiere (Kl. 4)

Strukturelle Veränderungen

- bisherige Praxis: Zusammenschluss der Kinder aus Partnerklassen eines Kontinents
- soll so weit wie möglich beibehalten werden
- Wechsel einzelner Kinder aufgrund der Klassengröße oder aus pädagogischen Gründen möglich
- Kontinentwechsel wird im Einzelfall besprochen und begleitet
- Unsicherheit: Größe des künftigen Jahrgangs 2 – eventuell zusätzliche Klasse nötig
- keine Garantien bezüglich des Personaleinsatzes
- Klasseneinteilung nach Möglichkeit bis kurz vor den Sommerferien

Individuelles Lernen - Lernsettings

sprachliches Lernen

fachbezogenes Lernen

DaZ-
Kurse

Lesepat:innen

Deutsch-
Fördern

Mathe-
Fördern

Musikinsel

Durchstarter

Deutsch &
PC-
Kleingruppen

soziales Lernen

Zeitzone

Lerninsel

Sternpiloten

Förder-
schiene

Morgen-
schiene

sonderpädagogische
Förderung

Nachmittagsangebote

Musik-
angebote

Individuelles Lernen - Wochenplan

- Förderung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortung
- 4-5 Stunden pro Woche (Lernzeit plus Anteile Deutsch, Mathe, ggfs. Sachunterricht)
- Wiederholung, Festigung, Vertiefung
- Wochenpläne sind differenziert (Umfang, Schwierigkeitsgrad)
- Pflicht- und Zusatzaufgaben
- Lernen mit dem iPad (Medienkompetenzen)
- nicht erledigte Aufgaben werden teilweise im Offenen Anfang nachgeholt
- Rückmeldung durch die Lehrkraft
- **neu: Elemente der Selbsteinschätzung**

The image shows a thumbnail of a 'Wochenplan' (weekly plan) form from 'Wissensschule'. The form is titled 'Wochenplan vom 26.09. bis 30.09.2022' and includes a 'Name:' field. It is divided into sections for 'Aufgabe' (Task) and 'Rückmeldung' (Feedback). The 'Aufgabe' section is further divided into 'Deutsch' (German) and 'Mathe' (Math). The 'Deutsch' section includes tasks like 'Du erkennst Nomen und schreibst den Anfangsbuchstaben groß...' and 'Du trennst die Zahlenlegungen...'. The 'Mathe' section includes tasks like 'Du trennst die Zahlenlegungen...' and 'Du trennst die Zahlenlegungen...'. The 'Rückmeldung' section includes a 'Du hast ... von ... Pflichtaufgaben erledigt' field and a 'Umschreibt Lehrkraft' field. There are also checkboxes for 'LANTM' and 'Zahlenfreunde'.

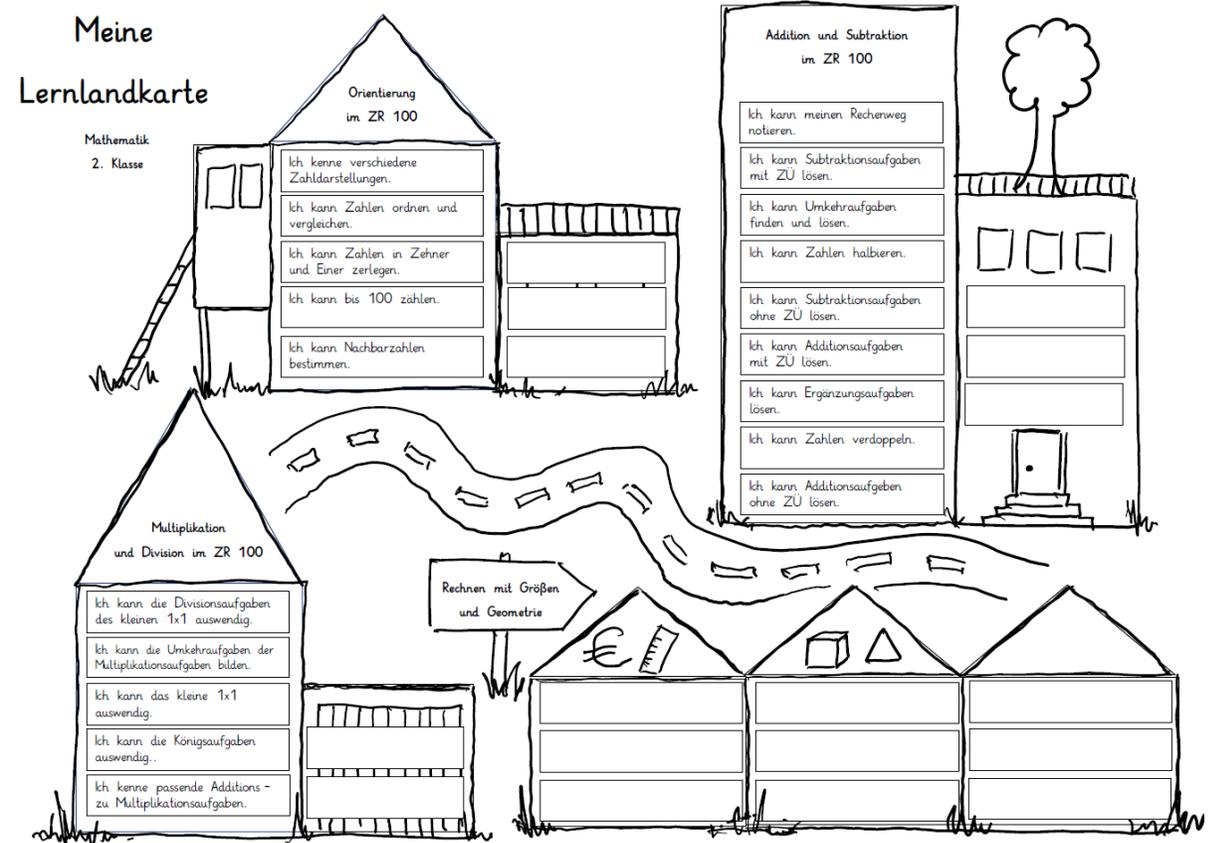
Individuelles Lernen - Lernlandkarten



aus: Lernlandkarte-grundschule.de

Meine Lernlandkarte

Mathematik
2. Klasse



Beispiele für Lernlandkarten

Individuelles Lernen - Arbeit mit der Lernlandkarte

Orientierung im Zahlenraum bis 100

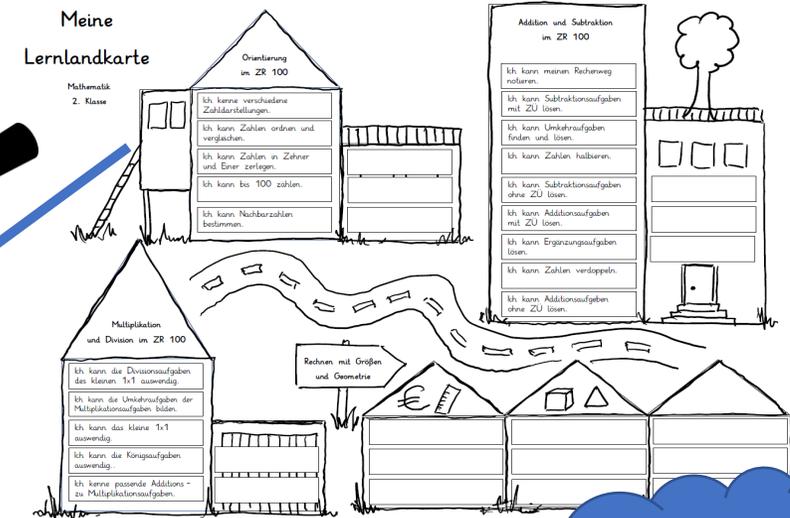
Ich kenne verschiedene Zahldarstellungen.

Ich kann Zahlen ordnen und vergleichen.

Ich kann Zahlen in Zehner und Einer zerlegen.

Ich kann bis 100 zählen.

Ich kann Nachbarzahlen bestimmen.



Beispiel

Individuelles Lernen – Lernlandkarten (LLK)

- Einsatz in jeder Jahrgangsstufe in Deutsch und Mathematik
- LLK beziehen sich auf ein Schuljahr
- LLK enthalten Basiskompetenzen passend zu kompetenzorientierten Zeugnisformulierungen
- freie Felder für anspruchsvollere Kompetenzen und “Türöffnerkompetenzen” (individuell)
- lernzieldifferent beschulte Kinder erhalten individuelle LLK
- Bestätigung des Kompetenzerwerbs durch Könnensbeweis

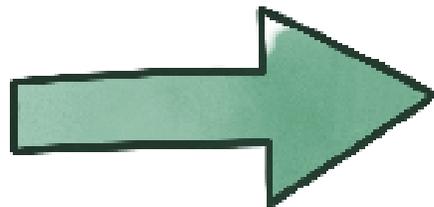
Informelles Lernen - Lernlandkarten

- Abstufung der Zielerreichung (noch nicht vollends sicher / sicher ausgeprägt) visualisieren
- gesammelte Aufbewahrung durch Lehrkraft, keine Einsicht Unbefugter (Datenschutz)
- Zeiträume und Rituale zur Beschäftigung mit den LLK und zur Würdigung der erreichten Kompetenzen anbieten
- LLK als Grundlage für die Lernentwicklungsgespräche nutzen
- verschiedenes Design der LLK für jede Jahrgangsstufe: Meer, Dschungel, Berge, Weltraum

Individuelles Lernen - Lernentwicklungsgespräche



Elterngespräch
über das Kind



Lernentwicklungsgespräch
mit dem Kind



30 Minuten



symbolgestützt

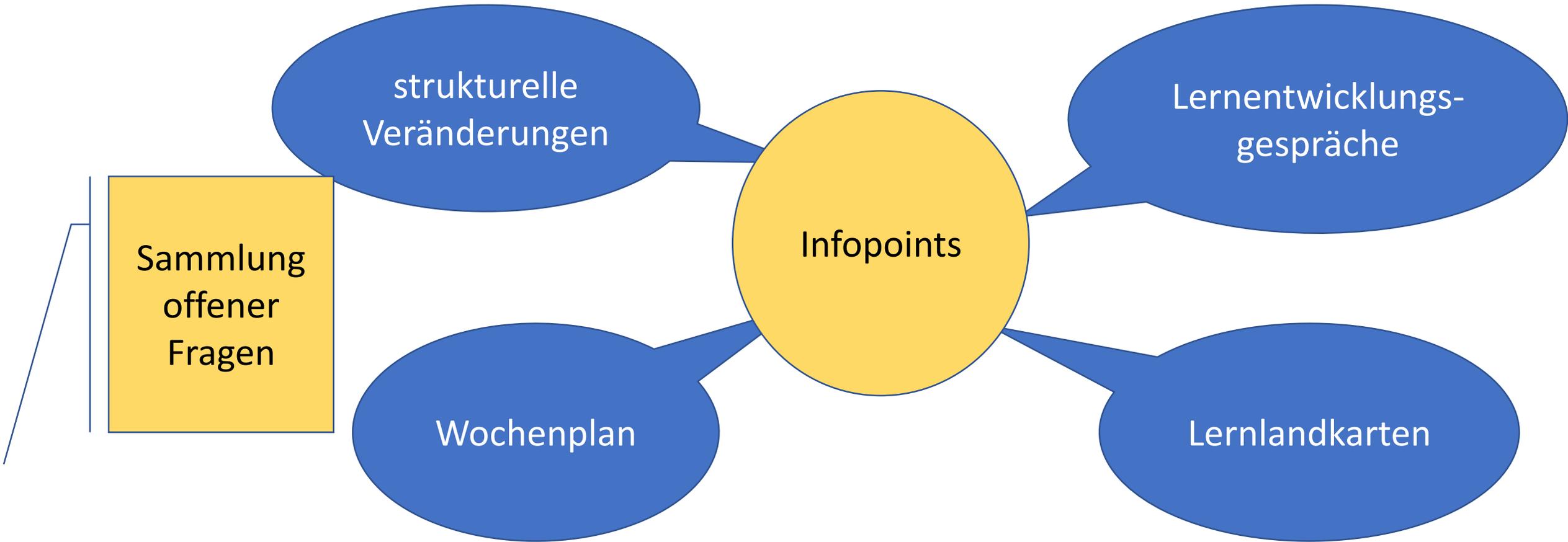
Individuelles Lernen - Lernentwicklungsgespräche

- Selbsteinschätzung des Lernprozesses durch Kinder
- Eltern als Beobachtende
- Kinder als Lernende ernst nehmen
- Verantwortung für Lernprozess stärken
- motivierende und kompetenzorientierte Grundhaltung
- Zeitrahmen 30 Minuten
- Selbsteinschätzung mit Hilfe von Symbolen
- Lernlandkarten als Gesprächsgrundlage
- Kinder setzen sich Lern- und Entwicklungsziele

Zeitplan

Aktuell	Bis zu den Sommerferien	Im neuen Schuljahr
Lernentwicklungsgespräche erproben (Pilotklassen)		Verbindliche LEG zweimal pro Jahr
Lernlandkarten: Kompetenzen abstimmen	Lernlandkarten: Design erstellen, Arbeit mit LLK erproben	Verbindliche Arbeit mit LLK
Schulcurricula Deutsch und Mathematik aktualisieren	Abstimmung der Schulcurricula	Arbeit auf Grundlage der Schulcurricula
Kompetenzorientierte Zeugnisformulare aktualisieren	Abstimmung der Zeugnisformulare	Bewerbung Selbstständige Schule
Ideen sammeln für projektorientiertes Arbeiten an zukunftsorientierten Themen	Ggfs. Hospitation in Schulen	Konzept für projektorientiertes Arbeiten an zukunftsorientierten Themen erarbeiten
	Klasseneinteilung und Personaleinsatz für das kommende Schuljahr	Jahrgangshomogene Klassen

weiterer Ablauf



Vielen Dank
für Ihr
Interesse!

