

WILLEMERSCHULE DAS SIND WIR!

In unserer Gemeinschaft stehen die Kinder im Mittelpunkt.

Unser tägliches Miteinander ist geprägt von offener Kommunikation, Vielfalt und dem Ziel, uns mit den Kindern stetig weiterzuentwickeln.





GEMEINSCHAFT ERFAHREN

KINDER

An unserer Schule nehmen 350 Kinder am inklusiven Unterricht und vielfältigen Angeboten teil. Wir legen Wert auf soziales Lernen und planen insbesondere zum Schuljahresanfang Zeit ein, um die Klassengemeinschaft zu stärken.

Auf Festen, beim Singen des Schulliedes, zum Ferieneinklang und vielem mehr erleben sich die Kinder als Teil einer großen Gemeinschaft.

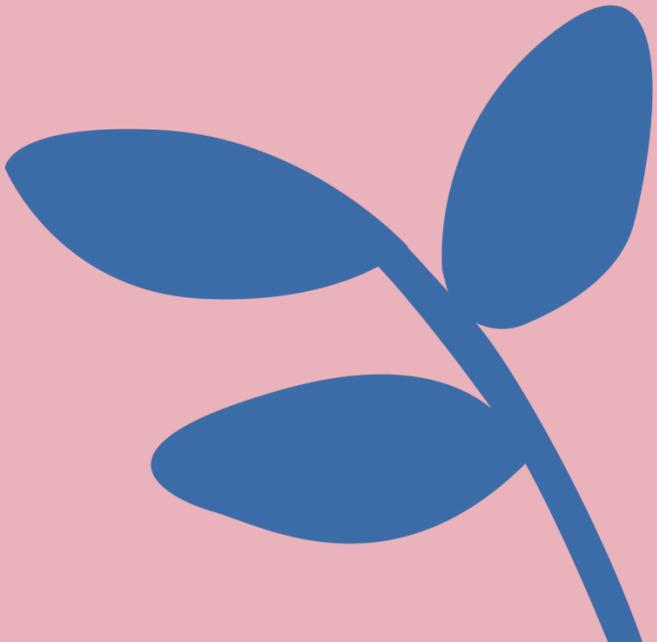
TEAM/KOLLEGIUM

Wir sind ein Team und arbeiten zusammen.

Dazu haben wir eine besondere Team- und Meetingstruktur entwickelt, die wir nutzen, um die Schule weiterzuentwickeln. Gemeinschaft und Kooperation prägen unseren Arbeitsalltag. Feste und gemeinsame Aktionen im Team tragen zu unserer Gemeinschaft bei.

ELTERN

Eltern sind Teil unserer Schulgemeinde. Auf Klassen- und Schulfesten, aber auch als Mitwirkende in Gremien, Arbeitsgruppen oder als Begleitung auf Ausflügen und bei den Bundesjugendspielen können sie sich als Teil der Schulgemeinschaft erfahren.





INDIVIDUALITÄT ANERKENNEN

KINDER

Jedes Kind ist als einzigartig und verdient es entsprechend seiner Stärken und Schwächen gefördert und gefordert zu werden.

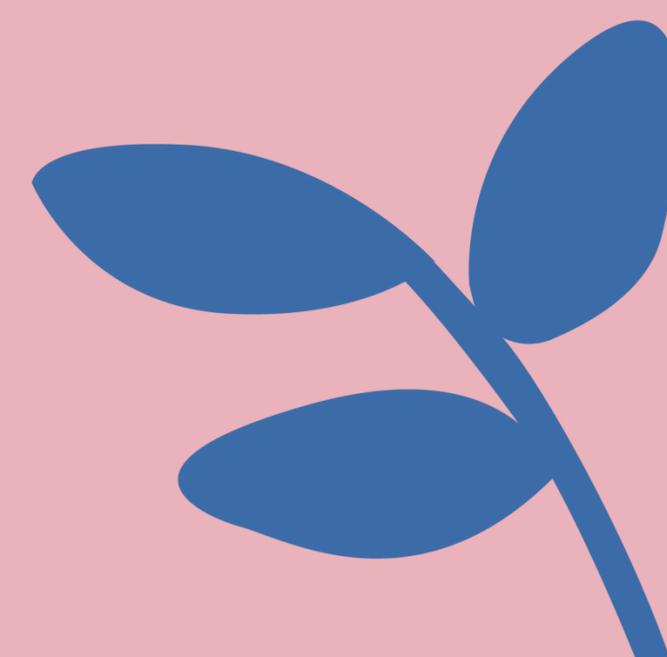
Dazu stellen wir z.B. differenzierte Wochenpläne, Arbeitsmaterialien und Angebote zur Verfügung.

TEAM/KOLLEGIUM

Jede Kollegin und jeder Kollege ist in einzigartiger Weise und mit individueller Expertise ein Teil des Teams. Durch unsere individuelle Akzente und Schwerpunkte trägt jede und jeder zu einem reichhaltigen Schulleben bei.

ELTERN

Eltern sind so individuell wie ihre Kinder! Auf ihre unterschiedlichen Fragen, Erfahrungen und Kenntnisse nehmen wir in angemessener Weise Rücksicht.





KINDER

Unsere Schülerschaft ist geprägt von großer Vielfalt, die wir als Chance begreifen und stärken. Wir sind „Schule gegen Rassismus“ und sensibilisieren die Kinder im gelebten Alltag gegen jedwede Form der Diskriminierung.

TEAM/KOLLEGIUM

Unser Team ist bunt! Unterschiedliche Professionen tragen zu einem multiperspektivischen Blick auf unsere Arbeit mit den Kindern bei. Die Anerkennung vielfältiger Meinungen, die Suche nach Verständigung und Kompromissen sehen wir als Selbstverständlichkeit.

ELTERN

Die Vielfalt der Elternschaft sehen wir als Gewinn. Unterschiedliche Kulturen, Lebenswelten, Religionen und Herkünfte bereichern unser Schulleben im Alltag, bei Festen und Feiern. Wir sensibilisieren unseren Blick für andere Perspektiven.



VIELFALT
LEBEN

KINDER

Wir nehmen uns Zeit für jedes Kind, hören aufmerksam zu, bieten Hilfe an und bestärken mit lobenden Worten. Wir begegnen Kindern respektvoll!

TEAM/KOLLEGIUM

Jede Profession im multiprofessionellen Team ist wichtig! Wir kommunizieren wertschätzend miteinander, zeigen Menschlichkeit im persönlichen Umgang und gehen anerkennend mit der Arbeitsleistung aller um.

ELTERN

Eltern sind Expertinnen und Experten für ihre Kinder! Als solche beteiligen wir sie im Rahmen unserer gemeinsamen Arbeit für das Kind. Fragen, Sorgen, Ängste und Kritik nehmen wir ernst und geben ihnen einen angemessenen Rahmen.



WERTSCHÄTZUNG
ZEIGEN



PARTIZIPATION ERMÖGLICHEN

KINDER

Demokratielernen und Partizipation fördern wir von Beginn an. Kinder erfahren so Selbstwirksamkeit. Jährlich werden Klassensprecherinnen und -sprecher gewählt, die gemeinsam das Kinderparlament bilden. Jede Klasse hat eine Klassenratsstunde pro Woche. Ideen und Anregungen der Kinder greifen wir auf, z.B. im Rahmen des AG-Angebotes oder der Ferienspiele.

TEAM/KOLLEGIUM

Partizipation im Team wird großgeschrieben. Schulentwicklung gelingt nur partizipativ. In den schulgesetzlichen Gremien sowie in den von uns entwickelten multiprofessionellen Meetings fördern und fordern wir die Mitwirkung aller Mitarbeitenden.

ELTERN

Wir unterstützen aktiv die Mitarbeit von Eltern. Neben den schulgesetzlichen Mitwirkungen im Klassen- und Schulelternbeirat sowie der Schulkonferenz fördern wir auch die Mitarbeit in Konzeptgruppen. Die Expertise unserer Elternschaft sehen wir als Bereicherung und nutzen sie.



SELBSTÄNDIGKEIT FÖRDERN

KINDER

Wir fördern Selbstständigkeit von Anfang an. Dies erfahren die Kinder z.B. im Rahmen der Wochenplanarbeit, bei der Wahl der Angebote am Nachmittag oder der Ausführung der Klassendienste.

TEAM/KOLLEGIUM

Wir bieten den Kindern einen vorbereiteten Rahmen, in dem ihre Selbstständigkeit wachsen kann. Dazu stellen wir Orientierungshilfen und Materialien zur Verfügung, wie z.B. die Tagestransparenz, die An- und Abmeldestation am Nachmittag oder Wochenpläne.

ELTERN

Wir ermuntern Eltern die Selbstständigkeit und Verantwortung ihrer Kinder zu fördern. Indem Eltern Kindern alltägliche Aufgaben zu Hause übertragen, können sie dazu beitragen. Auch weitere alltägliche Dinge, wie das selbstständig Laufen des Schulwegs oder das Packen der Schultasche können ein Teil davon sein.





KOMMUNIKATION GESTALTEN

KINDER

Im regelmäßigen Morgenkreis, dem Klassenrat und im schulischen Alltag erarbeiten wir mit den Kindern von Beginn an die Grundlagen einer gelungenen Kommunikation.

TEAM/KOLLEGIUM

Wir sind den Kindern angemessene Kommunikationsvorbilder und leben eine transparente, regelmäßige Kommunikation, die Kindern, Eltern und dem Team Sicherheit und Verlässlichkeit bietet. Wir nutzen die App SchoolFox, um für Eltern erreichbar zu sein und übermitteln den Eltern über dieses Tool wichtige Informationen und ermöglichen Einblicke ins Schulleben. In (Lern-)Entwicklungsgesprächen treffen wir uns verbindlich mit Kindern und Eltern, um über erreichte Ziele zu sprechen und neue zu vereinbaren.

ELTERN

Wir informieren Eltern von Anfang an (1. Elternabend) über die Grundlagen unserer Kommunikationsstrukturen. Die App SchoolFox, die Teilnahme an (Lern-)Entwicklungsgesprächen und Elternabenden dienen Eltern als institutionalisierte Wege, um Anliegen platzieren zu können und Informationen zu erhalten.

